令和6年度 桐生市立広沢小学校 学校教育目標

学校の教育目標(基本目標) 自ら考え、心豊かで、たくましく行動する児童の育成



目指す児童像(具体目標)

○進んで学ぶ子(知)

- 話をしっかりと聞く子
- 自分の考えをもち、 表現できる子

○心豊かな子(徳)

- 友だちに優しくできる子
- 協力して活動できる子

○健康でたくましい子(体)

- 友達と元気に遊べる子
- 目標をもって運動が 続けられる子

・広沢を愛する子(地域)

- 地域について興味関心をもつ子
- ・地域の行事に積極的に参加する子



学校経営の方針と本年度の努力点

- 1. 進んで学ぶ意欲や態度を育て、 確かな学力の向上を図る。
- ○児童が「やってみたい」「わかっ た」「できた」と感じられる授業 の展開
- ○地域・学校・児童の実態に基づ いた教育課程の編成・実施・評 価・改善の充実
- ○基礎的・基本的事項の確実な定着
- ○学習習慣の定着と学習意欲の育成
- ○読書の奨励(図書室の本の利用 1人年間70冊を目標に)

- 2. 豊かな心を培い、仲間とともに) (3. 自己の体力向上や健康管理に留 楽しく学べる学校づくりに努める。
- ○自主的・自律的な諸活動の推進 による認め合う心、高め合う心 の育成
- 〇規範意識・善悪の判断・コミュ ニケーション能力の育成
- ○道徳教育・人権教育の充実
- ○児童の心に寄り添った積極的な 生徒指導や支援
- ○特別な支援・配慮を必要とする 児童への指導や配慮

- 意し、安全・安心な学校づくり に努める。
- ○教科体育の工夫・改善と身体活動 量の確保による体力向上
- 〇児童自らが命を大切にしようとす る安全教育の推進
- ○基本的な生活習慣(手洗い・うが い等)や望ましい食習慣の形成
- ○見守りボランティアの活性化、安 全点検・危機管理マニュアルの見
- 4. 家庭・地域・幼中との連携を図り、開かれた学校づくりに努める。
- ○家庭や地域、関係機関と連携した各種行事の充実
- ○放課後子供教室の充実→1・2年生希望者の学習支援、全学年希望者の体験活動
- ○保護者や地域への適切な情報発信・連携→学校・学年だよりやメール配信
- ○幼中との積極的な連携
- ○地域教材や人材の活用による学びの充実
- 5. 職員相互が高め合い信頼できる職場づくりに努める。
- ○組織としての学年会の活性化、若手の育成
- ○校内研修の充実
- ○情報の共有化、連絡・相談・報告の徹底と協働態勢の推進
- ○校務の効率化と勤務時間の適正化→45時間超過や休日出勤をしない働き方の工夫
- ○服務規律の確保→「規律確保行動計画チェックシート」による自己評価と月ごとの強化内容の確認
- ○事務の適正処理→学年内で通知表・要録・会計簿などの相互チェック
- ○個人情報の徹底管理→持ち出し簿の記入の徹底